EGYPTIAN VIRTUAL SCHOOL

المدرسة المصرية الإلكترونية





Providing Quality Education for Egyptian Students Overseas

مراجعات الترم الأول للعام الدراسي ۲۰۲۱ - ۲۰۲۰

EVS Mid-Year Revision

2020-2021



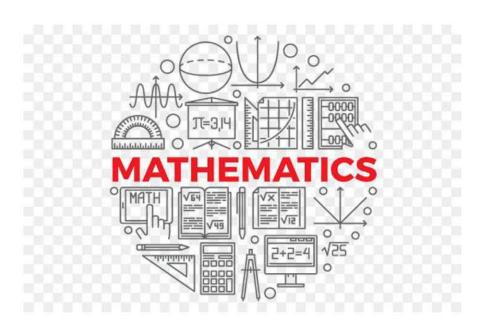




EVS

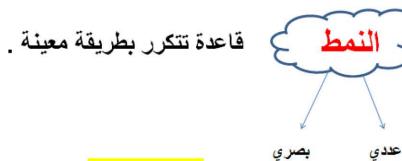
مراجعة منتصف العام

الصف الثالث الابتدائي الرياضيات الرياضيات الرياضيات الإيلام المراد المرد المراد المراد المرد





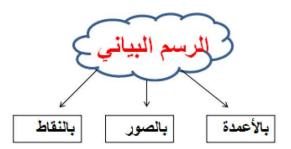




(١)عددي

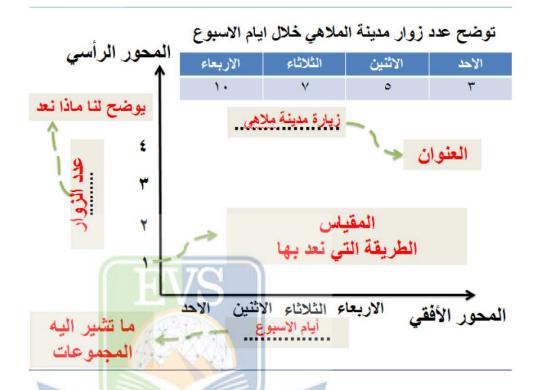
- - (٣٥ , ٤ , , ٤٥ , ٥ , (٢)

- (1)









سجلت المعلمة بياثات بعض الفاكهة التي يفضلها التلاميذ في المدرسة ، فكانت كالاتي ، اقرا البيانات وارسم رسما بيانيا بالأعمدة ،ثم اجب

| برتقال | ماتجو | تفاح | فراولة | موز | اسم الفاكهة |
|--------|-------|------|--------|-----|-----------------|
| ٣٠. | ۲ | | 170 | 40. | عدد التلاميذ |







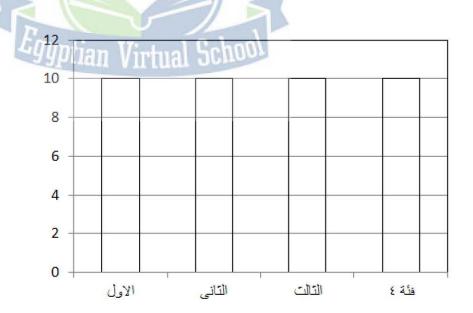
| | | | ا يلى: | مابق أكمل م | البيائي الم | من التمثيل |
|----|---------------|-----------|-------------|--------------|-------------------------|---------------------------|
| | | بذ | | لاكثر تفضيلا | | |
| | | | | لاقل تفضيلا | | |
| | | | ا برایهم | ندين شاركو | د التلاميذ اا | (۳) کم عدا |
| | | قل تفضيلا | تفضيلا والا | لنوع الاكثر | لفرق بين ا | (٤) أوجد ا |
| | عدد التلاميذ | EV | Ś) ā | لمون الفراول | تلاميذ يفض ون التفاح | (٥) عدد الد الذي يفضلو |
| ذی | د التلاميذ ال | e (= . | > (<) | لون الموز ا | | (٦) عدد ال يفضلون ما |
| | | | | 5 | | |
| | Egypt | ian Vir | التكرارية | العلامات | | |
| | /} | //// | /// | // | / | العلامة |
| | ٥ | ٤ | ٣ | ĭ | ١ | الرقم |
| | | | | | // | أكمل : (۱) //// |
| | | | | | / X | ///// (1) |
| | | | | | ////// | //// (r) |





أكمل الجدول ، ثم مثله بياتيا:

| ويت | التلميذ | |
|-----|----------------------|--------|
| ٤ | //// | الاول |
| | /X/ | الثاني |
| | | الثالث |
| VS | //// /X// | الرابع |
| | /// / /// | الخامس |















من الرسم البياني السابق ، قارن باستخدام (> ، < ، =)

- (۱) عدد النجوم الذهبية لدى خالد (> ، < ، =) عدد النجوم الذهبية لدى حسام
 - (۲) عدد النجوم الذهبية لدى هبه (> ، < ، =) عدد النجوم الذهبية لدى اسراء
- (۳) عدد النجوم الذهبية لدى الميرة (> ، < ، =) عدد النجوم الذهبية لدى هبه





الجدول التالي يوضح أنواع الفطائر المفضلة لبعض التلاميذ

| بالشيكو لاته | بالمربى | بالجبن | بالعسل | |
|--------------|---------|--------|--------|--|
| IM IM | II M | П | I IMI | |



| عدد التلاميذ | نوع الفطيرة |
|--------------|-------------------------|
| | بالصل |
| Tax 7 | بالجبن |
| LLV | بالمربى بالشيكو لاته |
| | بالشيكولاته |
| - T | |

(١) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة المربى ؟

(٢)ما عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة العسل ؟

(٣)ما نوع الفطائر التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ؟

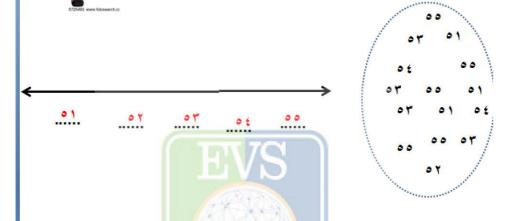
(٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة الشيكولاته (> ، < ، =) عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة المربى

(٥) عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة الجبن (> ، < ، =) عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة الموز

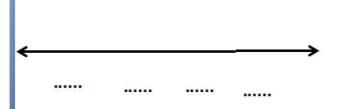


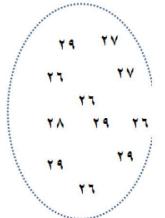


قام صاحب أحد محلات الفاكهة بتسجيل مكسبه من الفاكهة التي باعها خلال ١٤ يوما ، ارسم مخطط التمثيل بالنقط لهذه



قام صاحب أحد محلات الفاكهة بتسجيل مكسبه من الفاكهة التي باعها خلال ١٤ يوما ، ارسم مخطط التمثيل بالنقط لهذه الاسعار









وحدات قياس الطول



السنتيمتر (سم)

المتر (م)

طول حشرة طول سن قلم رصاص

طول القلم طول الكتاب

طول غرفة طول ملعب كرة قدم







أختر الإجابة الصحيحة:

من وحدات قياس الطول (الجرام _الدقيقة _المتر)

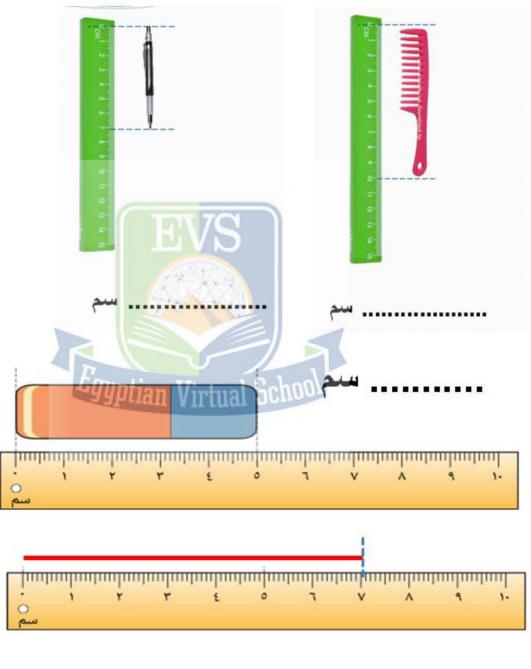
الوحدة المناسبة لقياس طولك هي (المتر _ السنتيمتر _ الملليمتر)

الوحدة المناسبة لقياس طول عمارتك هي (المتر _ السنتيمتر _ الملليمتر)





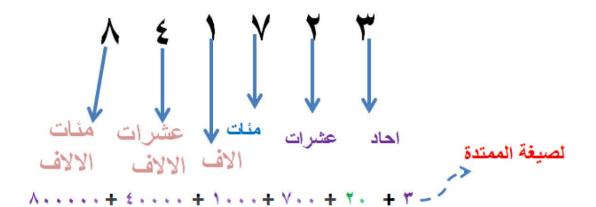
أكمل:











يقرأ: ثمانمائة وواحد وأربعون ألفا وسبعمائة وثلاثة وعشرون





1 × 1 × × ×

| <u> </u> |
|---|
| القيمة المكانية للرقم ٣ هيوقيمته هي |
| القيمة المكانية للرقم ٢ هي وقيمته هي |
| القيمة المكاتية للرقم ٧ هيوقيمته هي |
| القيمة المكاتية للرقم ١ هي وقيمته هي |
| القيمة المكانية للرقم ٤ هي وقيمته هي |
| القيمة المكانية للرقم ٨ هيوقيمته هي |
| رتب الاعداد التالة تصاعبيا وتنازليا Egyptian Virtual رتب |
| VOTTTE . 1 £ £ 0 0 7 . £ £ 0 0 7 . V \ 7 TT £ . 0 7 1 1 7 0 |
| الترتيب التصاعدي: |
| |
| الترتيب التثارلي: |
| |





| ا وتتازليا | رتب الاعداد التالة تصاعدي |
|-------------------------|-------------------------------|
| Y++++ 9× £ + 1+× 7 + | 0 ÷ 0 · · · V × ٣ |
| الترتيب التصاعدي: | |
| | |
| لترتيب التنازلي: | 3) |
| | |
| | |
| (= , > , <) à | أكمل باستخدام العلامة المناسب |
| Egyptian Virtual School | |
| 14.4. | 17 |
| ٦ الاف + ٤ مئات | |
| ۱ الاقت + ع مدد | 1770 |
| 9999 | 1.7057 |
| 17411 | ١٧٨٠٣ |



أكتب اصغر واكبر رقم يمكن تكوينه ۲، ۲، ۵، ۲، ۲

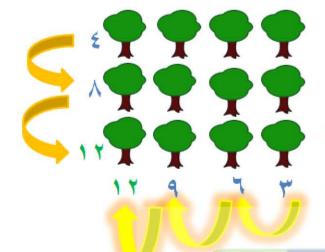
اكبر عدد هو

اصغر عدد هو

أكمل

- (١) أكبر عدد مكون من ٤ ارقام هو
 - Egyptian Virtual Sahon من عدد مكون من عور القام المولاد عدد مكون من عور القام المولاد المولد المولد
 - (۳) أكبر عدد مكون من ٥ ارقام هو
 - (٤) أصغر عدد مكون من ٥ ارقام هو





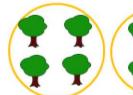
استراتيجية الجمع المتكرر

باستخدام الصفوف

عدد الاشجار = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢ شجرة باستخدام الاعمدة

عدد الاشجار = ٣+٣+٣= ١٢ شجرة استراتيجية استخدام المصفوفات

عدد الاشجار = ٣ 🗶 ٤ = ١٢ شجرة استراتيجية العد بالقفز





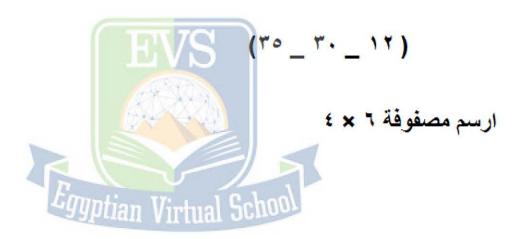
استراتيجية المجموعات المتساوية





(١) تلعب أسماء كل يوم ساعتين . كم ساعة تلعبها في ٦ أيام ؟

(٢) اشترى ياسر ٧ أطباق من البيض في كل منها ٥ بيضات . كم بيضة اشتراها ياسر؟



ارسم مصفوفة ٢ × ٣





استخدم المصفوفات في ترتيب ١٢ كرة ،ثم اكتب عوامل العدد ١٢



استخدم المصفوفات في ترتيب ١٥ كرة ،ثم اكتب عوامل العدد ١٥





أكمل ما يلى:



أختر الاجابة الصحيحة

أختر الاجابة الصحيحة:





4:00







7:10









17: 7.

17: 70







ارسم عقارب الساعة التي تشير الي الوقت :

٤ . ٣ .







٥٥: ٣



7:40







• قسم أب مبلغ ٣٦ جنيها على ابنائه الاربعة بالتساوي ، فكم اخذ كل ابن ؟



| شکل (۴) | شکل (۳) | شکل (۲) | شکل (۱) | الشكل |
|---------|---------|---------|---------|-------------|
| | | | | عدد الرءوس |
| | | | | عدد الاضلاع |





أختر الاجابة الصحيحة:

(مربع _ مستطيل _ معين)

(مربع _ مثلث _ مستطيل)

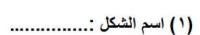




(مربع _ دائرة _ شبه منحرف)



أكمل:



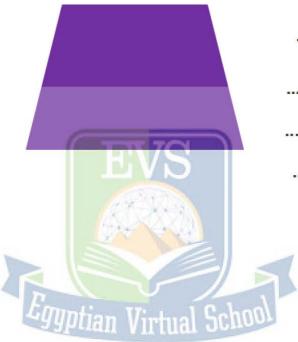
(٢) عدد الاضلاع:

(٣) عدد الرعوس:....

(٤) عدد الزوايا :.....

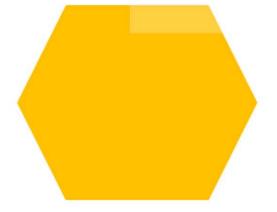


أكمل:



- (١) اسم الشكل :....
- (٢) عدد الاضلاع:
- (٣) عدد الرعوس:....
- (٤) عدد الزوايا:

أكمل:



- (١) اسم الشكل:
- (٢) عدد الاضلاع:
- (٣) عدد الرعوس:
 - (٤) عدد الزوايا :....



أكمل:

- (١) اسم الشكل:
- (٢) عدد الاضلاع:
- (٣) عدد الرعوس:
- (٤) عدد الزوايا :....

المساحة:

هو عدد الوحدات المرابعة و المراب

المساحة= عدد الصفوف × عدد الاعمدة

EVS

المحيط: المحيط: المحيط الخارجي المحيط الخارجي الشكل الذي يحدد الشكل المحيط= مجموع أطوال الأضلاع

المحيط





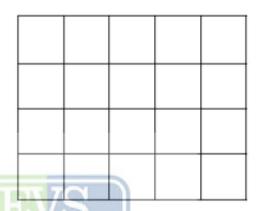


| مساحة المستطيل = |
|-------------------------|
| محيط المستطيل = |
| Egyptian Virtual School |
| مساحة المستطيل = |





قسم المصفوفة بأكبر عدد من ممكن من الطرق واكتب مسالة الضرب في كل مرة



قسم المصفوفة بأكبر عدد من ممكن من الطرق واكتب مسالة الضرب في كل مرة

| Gyyr | tian | Virtu | al Sc | houl | |
|------|------|-------|-------|------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

استخدم خاصية التوزيع في ايجاد حاصل الضرب 10 x £





أكمل ما يلى:

$$\dots = 9 \times \wedge (9) \qquad \dots = 7 \cdot \cdot \times \wedge (7)$$



..... = 9 × ° (^)

| مئات الالاف | - | الاف | مئات | عشرات | احاد |
|-------------|--------|------|------|-------|------|
| | الالاف | | | | |





| (۱) ٦ مئات الالاف =عشرات الالاف = ألف |
|---|
| (۲) ۷۰ مائة=احشرة=احاد |
| (۲) ۷۱ الفا و ۵ مئات و ٦ احاد |
| (٤) ستة عشر ألفا وسبعمائة وواحد و أربعون |
| (°) ۸۰ مائة و ۳ عشرات و ۹ احاد (۳) |
| (٦) ۱۲ عشرة (> ، < ، =) ۱۲۰ احاد |
| الله الله (۷) غشرة (<) غشرة (۷) Egyptian Virtual School |
| (٨) ثلاثمائة وخمسة وستون ألفا ومائتان وتسعة |
| (٩) أكتب الصيغة الممتدة للرقم ٢٤١٢٠ |
| (١٠) أكتب الصيغة الممتدة للرقم ٢٩٠٠ ١٣٥٢٩. |





(١) استخدم استراتيجية القيمة المكانية في ايجاد الناتج

| مئات | عشرت | احاد |
|------|------------|------|
| | | |
| | | |
| | T7C | |

(٢) استخدم استراتيجية خط الاعداد في ايجاد الناتج

Egyptian Virtual School 710 + VYO





(٤) استخدم استراتيجية القيمة المكانية في ايجاد الناتج

Egyptian Virtual School = 11. - YYO

| مئات | عشرت | احاد |
|------|------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



(٥) استخدم استراتيجية خط الاعداد في ايجاد الناتج

=11. - 770



(٦) استخدم استراتيجية خط الاعداد في ايجاد الناتج

= ٣٤٠ - ٦٧٠







سعة عبوة الزجاجة =



سعة عبوة البرطمان =



سعة عبوة الزجاجة =



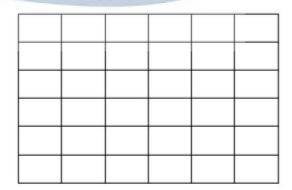
سعة عبوة البرطمان =



 $m\ell$ 80-حجم السائل في الاسطوانة= 60-40_

حجم السائل في الاسطوانة=

- (١) اوجد مساحة المستطيل الذي ابعاده ٣ م و ٧ م =.
 - (٢) اوجد مساحة المستطيل ومحيطه =





| ۷م | _ |
|----|-----|
| | ۲ م |



أكمل:

من أكون: أنا مضلع لدي ضلعان فقط متوازيان

من أكون : عدد اضلعي ٨ وعدد رءوسى ٨

من أكون : جميع أضلاعي متساوية في الطول

من أكون : كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول

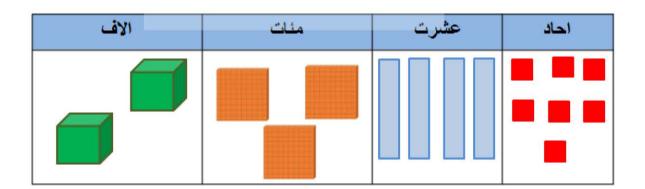
من أكون : عدد أضلاعي ٣

Egyptian Virtual School (EVS)



أكمل:

- (١) من وحدات قياس السعة و
- (٢) من وحدات قياس الطولو
- (٣) الصيغة الرمزية: ثلاثة و أربعون ألفا ومائتان و أحد عشر
- (٤) مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين ٥ ، ٥٤
 - (٥) ۲۳۷ + ۱٤٩ اقرب الى
- (٦) مضاعفات العدد ٦ الاقل من ٥٠ هي
 - (۷) أكتب الصيغة الممتدة للرقم ۱۲۳۷ Lyyptian Virtual School



العدد هو